

## BÀI 2. KỸ THUẬT ĐÁ BÓNG BẰNG LÒNG BÀN CHÂN

(Thời gian thực hiện: 4 tiết)

### I. MỤC TIÊU

**1. Về kiến thức, kỹ năng:** Biết cách thực hiện và thực hiện được các bài tập bổ trợ: Tại chỗ đá bóng bằng lòng bàn chân; phối hợp 1 bước đà đá bóng bằng lòng bàn chân; phối hợp 3 bước đà đá bóng bằng lòng bàn chân; bài tập bổ trợ (BTBT); trò chơi vận động; một số điều luật bóng đá 7 người.

**2. Về năng lực:** Chiếm lĩnh và vận dụng được kiến thức, kỹ năng vận động trong chủ đề Bóng đá, góp phần nâng cao thể lực và hình thành các năng lực tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo; chăm sóc sức khỏe; vận động cơ bản và hoạt động thể TDTT.

**3. Về phẩm chất:** Rèn luyện tính tự giác, tích cực học tập; có tính đồng đội, luôn đoàn kết và trung thực trong hoạt động TDTT; có lối sống lành mạnh, thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân và rèn luyện thân thể; giữ gìn môi trường tập luyện gọn gàng sạch sẽ đảm bảo an toàn cho bản thân và mọi người.

### II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Sân tập, nhà tập.
- Dụng cụ, trang thiết bị: còi; cờ nhỏ; vật làm mốc chuẩn (nắm hoặc cọc có chân đế); tranh ảnh kỹ thuật bóng đá; quả bóng đá số 4; lưới, cầu môn.
- Sách giáo khoa Giáo dục thể chất 6 (*Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống*).

### III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

## TIẾT 1

# TẠI CHỖ ĐÁ BÓNG BẰNG LÒNG BÀN CHÂN; PHỐI HỢP 1 BƯỚC ĐÀ ĐÁ BÓNG BẰNG LÒNG BÀN CHÂN; KẸP BÓNG BẰNG HAI CHÂN BẬT NHẢY RA TRƯỚC

Nội dung	Tổ chức thực hiện	
	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<b>HOẠT ĐỘNG 1. Mở đầu (6 – 8p)</b>  <i>* Mục tiêu:</i> – HS biết nội dung tiết học: Tại chỗ đá bóng bằng lòng bàn chân; phối hợp 1 bước đà đá bóng bằng lòng bàn chân; kẹp bóng bằng hai chân bật nhảy ra trước. – Nắm được yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng và những kiến thức liên quan chuẩn bị cho bài học. – Biết rõ tình trạng sức khỏe và thể lực của bản thân, biết sĩ số lớp; chuẩn bị trang thiết bị học tập. – Khởi động các khớp; chạy đá lăng căng chân ra trước; chạy đá lăng căng chân vào trong; tại chỗ bật lên cao bằng hai chân; chơi trò chơi vận động giúp cho cơ thể linh hoạt, tâm thế tốt, sẵn sàng tiếp thu kiến thức, kĩ năng vận động mới. <i>* Sản phẩm:</i> Học sinh tự giác thực hiện khởi động các khớp, tổ chức trò chơi, tổ chức tập luyện theo nhóm, nhắc lại được nhiệm vụ, cơ thể linh hoạt sẵn sàng vận động để thực hiện hoạt động tiếp theo.		
<b>1. Nhận lớp</b>	– Giới thiệu mục tiêu, nội dung, nhiệm vụ học tập chủ đề; nắm sĩ số lớp, tình trạng sức khỏe HS, thiết bị dạy học. – Có thể kiểm tra bài cũ (đặt câu hỏi có liên quan đến bài sắp học).	– Lớp tập trung thành 4 hàng ngang; cung cấp thông tin tình trạng sức khỏe, báo cáo sĩ số. – Có thể đề nghị GV nhắc lại nhiệm vụ, mục tiêu bài học.
<b>2. Khởi động</b> – Chạy thường 90 – 100m; khởi động các khớp, ép dẻo hông. – Chạy đá lăng căng chân ra trước; tại chỗ bật lên cao bằng hai chân.	– Cho HS chạy theo hàng dọc, sau chuyển thành vòng tròn, mặt hướng tâm. – Làm mẫu động tác khởi động 1–2 lần, sau đó giao cho cán sự lớp điều khiển. – Quan sát và giúp đỡ HS khi cần.	– Chạy 90 – 100m thành 1 vòng tròn, khoảng cách người nọ cách người kia 1,0m. – Quan sát và thực hiện theo GV, sau đó cán sự lớp điều khiển.

<p><b>3. Trò chơi vận động</b>  “Bật nhảy theo ô” hoặc  “Nhảy dây” (GV có thể chọn  trò chơi khác tương tự)  (H.1, tr.49, SGK GDTC6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia lớp thành 4 đội, giới thiệu trò chơi, cách chơi và yêu cầu cần đạt.</li> <li>- Quan sát và giúp đỡ HS khi cần.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp chuyển thành 4 đội đều nhau, nghe, quan sát GV giới thiệu trò chơi.</li> <li>- Tự phân công trọng tài, tổ chức chơi, báo cáo kết quả với GV.</li> </ul>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 2. Hình thành kiến thức mới (12 – 14p)</b></p> <p><i>* Mục tiêu:</i> HS biết cách và làm quen thực hiện động tác tại chỗ đá bóng bằng lòng bàn chân; phối hợp 1 bước đà đá bóng bằng lòng bàn chân; kẹp bóng bằng hai chân bật nhảy ra trước.</p> <p><i>* Sản phẩm:</i> HS bước đầu thực hiện được động tác tại chỗ đá bóng bằng lòng bàn chân; phối hợp 1 bước đà đá bóng bằng lòng bàn chân; kẹp bóng bằng hai chân bật nhảy ra trước.</p>		
<p><b>1. Giới thiệu, làm mẫu động tác</b>  Tại chỗ đá bóng bằng lòng bàn chân; phối hợp 1 bước đà đá bóng bằng lòng bàn chân (H.2, tr. 83, SGK GDTC6)</p> <p><b>2. Thực hành</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu kĩ thuật động tác, thực hiện 1– 2 lần.</li> <li>- Làm mẫu cho HS cả lớp thực hiện theo.</li> <li>- Cho HS tập cá nhân:  + KT tại chỗ đá bóng bằng lòng bàn chân.  + Phối hợp 1 bước đà đá bóng bằng lòng bàn chân.  (Mỗi động tác thực hiện 3 – 5 lần không có bóng – có bóng, từ chậm đến nhanh dần).</li> <li>- Cho HS thực hiện theo nhóm 2 – 3 người; tự góp ý, sửa chữa cho nhau.</li> <li>- Quan sát, giúp đỡ HS, nhận xét, đánh giá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp đứng thành 4 hàng ngang, khoảng cách 1,0m.</li> <li>- Lắng nghe, quan sát GV và làm theo.</li> <li>- Cá nhân thực hiện theo hướng dẫn và yêu cầu của GV.</li> <li>- Lớp chia thành các nhóm 2 – 3 HS cùng tập luyện.</li> <li>- Tự góp ý, sửa chữa, cho nhau.</li> </ul>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 3. Luyện tập (16 –18p)</b></p> <p><i>* Mục tiêu:</i> Luyện tập động tác tại chỗ đá bóng bằng lòng bàn chân; phối hợp 1 bước đà đá bóng bằng lòng bàn chân; kẹp bóng bằng hai chân bật nhảy ra trước; hình thành kĩ năng động tác, phát triển thể lực, năng lực tự học.</p> <p><i>* Sản phẩm:</i> HS thực hiện được động tác tại chỗ đá bóng bằng lòng bàn chân; phối hợp 1 bước đà đá bóng bằng lòng bàn chân; kẹp bóng bằng hai chân bật nhảy ra trước; có kĩ năng giao tiếp và hợp tác trong học tập.</p>		

<p><b>1. Luyện tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tại chỗ đá bóng bằng lòng bàn chân.</li> <li>- Phối hợp 1 bước đà đá bóng bằng lòng bàn chân.</li> <li>- BTBT: Trình diễn KT động tác theo nhóm.</li> </ul> <p><b>2. Trò chơi vận động</b></p> <p>“Đẫn bóng luân cọc tiếp sức” (H.1, tr.82, SGK GDTC 6) (GV có thể chọn trò chơi khác tương tự).</p> <p><b>3. Thả lỏng hồi tĩnh và xuống lớp</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS thực hiện theo nhóm 3 – 4 người, tự góp ý, sửa chữa cho nhau (số lần thực hiện do GV quy định).</li> <li>- Quan sát, nhận xét, giúp đỡ HS.</li> <li>- GV cho một số nhóm trình diễn KT đã học.</li> <li>- Quan sát mức độ hoàn thành và thái độ thực hiện để nhận xét, đánh giá (lưu ý những lỗi thường mắc và cách sửa).</li> <li>- Chia lớp thành 4 hàng dọc, giới thiệu trò chơi.</li> <li>- Cho HS tự tổ chức chơi; phân công trọng tài (thời gian, số lần do GV quy định).</li> <li>- Cho HS dàn thành 4 hàng ngang, thực hiện thả lỏng tích cực.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá kết quả của tiết học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp chia thành các nhóm 3 – 4 người, tổ chức luyện tập, người thay nhau điều khiển nhóm.</li> <li>- Tập từng động tác.</li> <li>- Trình diễn KT động tác theo nhóm.</li> <li>- Đại diện nhóm nhận xét báo cáo kết quả cho GV.</li> <li>- Lớp chia thành 4 đội (tương đương nhau), đứng thành hàng dọc; nghe GV giới thiệu trò chơi.</li> <li>- Phân công trọng tài, tự tổ chức chơi, báo cáo kết quả.</li> <li>- Tập trung lớp thành 4 hàng ngang, thực hiện thả lỏng.</li> <li>- Nghe GV nhận xét, giao nhiệm vụ.</li> <li>- Có thể nêu ý kiến hoặc đề xuất với GV.</li> </ul>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 4. Vận dụng (4 – 5p)</b></p> <p><i>* Mục tiêu:</i> Vận dụng động tác tại chỗ đá bóng bằng lòng bàn chân; phối hợp 1 bước đà đá bóng bằng lòng bàn chân vào thực tiễn để tập luyện hoàn thành động tác; nâng cao thể lực và khả năng tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, chăm sóc sức khỏe.</p> <p><i>* Sản phẩm:</i> Tự luyện tập, vận dụng động tác vào thực tiễn, báo cáo kết quả (có minh chứng).</p>		
<p>Vận dụng động tác tại chỗ đá bóng bằng lòng bàn chân; phối hợp 1 bước đà đá bóng bằng lòng bàn chân.</p>	<p>Giao nhiệm vụ và động viên HS tích cực thực hiện, vận dụng vào luyện tập (có thể giao nhiệm vụ khác tương đương, liên quan đến Bóng đá).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự luyện tập tại chỗ đá bóng bằng lòng bàn chân; phối hợp 1 bước đà đá bóng bằng lòng bàn chân.</li> <li>- Cá nhân hoặc nhóm chủ động thực hiện, báo cáo kết quả (kèm theo minh chứng).</li> </ul>

**TIẾT 2**  
**TẠI CHỖ ĐÁ BÓNG BẰNG LÒNG BÀN CHÂN;**  
**PHỐI HỢP 3 BƯỚC ĐÀ ĐÁ BÓNG BẰNG LÒNG BÀN CHÂN**

Nội dung	Tổ chức thực hiện	
	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><b>HOẠT ĐỘNG 1. Mở đầu (6 – 8p)</b></p> <p><i>* Mục tiêu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– HS biết nội dung tiết học: Tại chỗ đá bóng bằng lòng bàn chân; phối hợp 3 bước đà đá bóng bằng lòng bàn chân; bài tập bổ trợ (BTBT), trò chơi vận động do GV quy định.</li> <li>– Nắm được yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng và những kiến thức liên quan chuẩn bị cho bài học.</li> <li>– Biết rõ tình trạng sức khỏe và thể lực của bản thân, biết sĩ số lớp; chuẩn bị trang thiết bị học tập.</li> <li>– Khởi động các khớp; chạy đá lăng căng chân ra trước; chạy đá lăng căng chân vào trong; tại chỗ bật lên cao bằng hai chân; chơi trò chơi vận động giúp cho cơ thể linh hoạt, tâm thế tốt, sẵn sàng tiếp thu kiến thức, kĩ năng vận động mới.</li> </ul> <p><i>* Sản phẩm:</i> Học sinh tự giác thực hiện khởi động các khớp, tổ chức trò chơi, tổ chức tập luyện theo nhóm, nhắc lại được nhiệm vụ, cơ thể linh hoạt sẵn sàng vận động để thực hiện hoạt động tiếp theo.</p>		
<p><b>1. Nhận lớp</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Giới thiệu mục tiêu, nội dung, nhiệm vụ học tập chủ đề; nắm sĩ số lớp, tình trạng sức khỏe HS, thiết bị dạy học.</li> <li>– Có thể kiểm tra bài cũ (đặt câu hỏi có liên quan đến bài sắp học).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lớp tập trung thành 4 hàng ngang; cung cấp thông tin tình trạng sức khỏe, báo cáo sĩ số.</li> <li>– Có thể đề nghị GV nhắc lại nhiệm vụ, mục tiêu bài học.</li> </ul>
<p><b>2. Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Chạy thường 90 – 100m; khởi động các khớp, ép dẻo hông.</li> <li>– Chạy đá lăng căng chân ra trước; tại chỗ bật lên cao bằng hai chân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cho HS chạy theo hàng dọc, sau chuyển thành vòng tròn, mặt hướng tâm.</li> <li>– Làm mẫu động tác khởi động 1–2 lần, sau đó giao cho cán sự lớp điều khiển.</li> <li>– Quan sát và giúp đỡ HS khi cần.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Chạy 90 – 100m thành 1 vòng tròn, khoảng cách người nọ cách người kia 1,0m.</li> <li>– Quan sát và thực hiện theo GV, sau đó cán sự lớp điều khiển.</li> </ul>

<p><b>3. Trò chơi vận động</b>  “Bật nhảy theo ô” hoặc  “Nhảy dây” (GV có thể chọn  trò chơi khác tương tự)  (H.1, tr.49, SGK GDTC6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia lớp thành 4 đội, giới thiệu trò chơi, cách chơi và yêu cầu cần đạt.</li> <li>- Quan sát và giúp đỡ HS khi cần.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp chuyển thành 4 đội đều nhau, nghe, quan sát GV giới thiệu trò chơi.</li> <li>- Tự phân công trọng tài, tổ chức chơi, báo cáo kết quả với GV.</li> </ul>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 2. Hình thành kiến thức mới (12 – 14p)</b></p> <p><i>* Mục tiêu:</i> HS biết cách thực hiện và làm quen thực hiện <i>động tác</i> tại chỗ đá bóng bằng lòng bàn chân; phối hợp 3 bước đá bóng bằng lòng bàn chân.</p> <p><i>* Sản phẩm:</i> HS bước đầu thực hiện được <i>động tác</i> tại chỗ đá bóng bằng lòng bàn chân; phối hợp 3 bước đá bóng bằng lòng bàn chân.</p>		
<p><b>1. Giới thiệu, làm mẫu động tác</b>  - Tại chỗ đá bóng bằng lòng bàn chân.  - Phối hợp 3 bước đá bóng bằng lòng bàn chân.  (H.2, tr.83, SGK GDTC6)</p> <p><b>2. Thực hành</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu KT động tác; làm mẫu cho HS cả lớp quan sát và cùng làm theo 1 – 2 lần.</li> <li>- Cho cá nhân thực hiện:  + KT tại chỗ đá bóng bằng lòng bàn chân.  + Phối hợp 3 bước đá bóng bằng lòng bàn chân.  (Mỗi động tác thực hiện 2 – 5 lần không có bóng / có bóng, từ chậm đến nhanh dần).</li> <li>- Cho HS thực hiện theo nhóm 2 – 3 người, tự góp ý, sửa chữa cho nhau.</li> <li>- Quan sát, giúp đỡ HS và nhận xét, đánh giá</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp chia thành 4 hàng ngang, khoảng cách 1,5m.</li> <li>- Lắng nghe, quan sát GV làm mẫu và cùng làm theo.</li> <li>- Thực hiện cá nhân theo yêu cầu và hiệu lệnh của GV.</li> <li>- Lớp chia thành các nhóm 2 – 3 HS cùng thực hiện.</li> <li>- Tự góp ý, sửa chữa, cho nhau.</li> <li>- Nghe GV nhận xét, chỉnh sửa động tác.</li> </ul>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 3. Luyện tập (16–18p)</b></p> <p><i>* Mục tiêu:</i> Luyện tập động tác tại chỗ đá bóng bằng lòng bàn chân; phối hợp 3 bước đá bóng bằng lòng bàn chân; hình thành kỹ năng động tác, phát triển thể lực, năng lực tự học.</p> <p><i>* Sản phẩm:</i> HS thực hiện được động tác tại chỗ đá bóng bằng lòng bàn chân; phối hợp 3 bước đá bóng bằng lòng bàn chân; có kỹ năng giao tiếp và hợp tác trong học tập.</p>		

<p><b>1. Luyện tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tại chỗ đá bóng bằng lòng bàn chân.</li> <li>Phối hợp 1 bước đà đá bóng bằng lòng bàn chân.</li> <li>Phối hợp 3 bước đà đá bóng bằng lòng bàn chân.</li> </ul> <p><b>2. Trò chơi vận động</b></p> <p>“Bật nhảy vào vòng” (GV có thể chọn trò chơi khác tương tự).</p> <p>(H.1, tr.63, SGK GDTC 6)</p> <p><b>3. Thả lỏng hồi tĩnh và xuống lớp</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cho HS thực hiện theo nhóm 3 – 4 người, tự góp ý, sửa chữa cho nhau (số lần thực hiện do GV quy định).</li> <li>Quan sát, nhận xét, giúp đỡ HS.</li> <li>Chia lớp thành 4 hàng dọc, giới thiệu trò chơi.</li> <li>Cho HS tự tổ chức chơi; phân công trọng tài (thời gian, số lần do GV quy định).</li> <li>Cho HS dàn thành 4 hàng ngang, thực hiện thả lỏng tích cực.</li> <li>Nhận xét, đánh giá kết quả của tiết học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lớp chia thành các nhóm 2 – 3 người cùng nhau luyện tập.</li> <li>Thay phiên nhau điều khiển nhóm.</li> <li>Đại diện nhóm nhận xét báo cáo kết quả cho GV.</li> <li>Lớp chia thành 4 đội (tương đương nhau), đứng thành hàng dọc; nghe GV giới thiệu trò chơi.</li> <li>Phân công trọng tài, tự tổ chức chơi, báo cáo kết quả.</li> <li>Tập trung lớp thành 4 hàng ngang, thực hiện thả lỏng.</li> <li>Nghe GV nhận xét, giao nhiệm vụ.</li> <li>Có thể nêu ý kiến hoặc đề xuất với GV.</li> </ul>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 4. Vận dụng (4 – 5p)</b></p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Vận dụng động tác tại chỗ đá bóng bằng lòng bàn chân; phối hợp 1 bước đà, 3 bước đà đá bóng bằng lòng bàn chân vào thực tiễn để tập luyện hoàn thành động tác; nâng cao thể lực, khả năng tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, chăm sóc sức khỏe.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> Tự luyện tập, vận dụng động tác vào thực tiễn, báo cáo kết quả (có minh chứng).</p>		
<p>Vận dụng động tác tại chỗ đá bóng bằng lòng bàn chân; phối hợp 1 bước đà, 3 bước đà đá bóng bằng lòng bàn chân.</p>	<p>Giao nhiệm vụ và động viên HS tích cực thực hiện, vận dụng vào luyện tập (có thể giao nhiệm vụ khác tương đương, liên quan đến Bóng đá).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tự luyện tập tại chỗ đá bóng bằng lòng bàn chân; phối hợp 1 bước đà, 3 bước đà đá bóng bằng lòng bàn chân.</li> <li>Cá nhân hoặc nhóm chủ động thực hiện, báo cáo kết quả (kèm theo minh chứng).</li> </ul>

**TIẾT 3**  
**ÔN TẬP TẠI CHỖ ĐÁ BÓNG BẰNG LÒNG BÀN CHÂN;**  
**PHỐI HỢP 3 BƯỚC ĐÀ ĐÁ BÓNG BẰNG LÒNG BÀN CHÂN**

Nội dung	Tổ chức thực hiện	
	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><b>HOẠT ĐỘNG 1. Mở đầu (6 – 8p)</b></p> <p><i>* Mục tiêu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– HS biết nội dung tiết học: Tại chỗ đá bóng bằng lòng bàn chân; phối hợp 3 bước đà đá bóng bằng lòng bàn chân; bài tập bổ trợ (BTBT), trò chơi vận động do GV quy định.</li> <li>– Nắm được yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng và những kiến thức liên quan chuẩn bị cho bài học.</li> <li>– Biết rõ tình trạng sức khỏe và thể lực của bản thân, biết sĩ số lớp; chuẩn bị trang thiết bị học tập.</li> <li>– Khởi động các khớp; chạy đá lăng căng chân ra trước; chạy đá lăng căng chân vào trong; tại chỗ bật lên cao bằng hai chân; chơi trò chơi vận động giúp cho cơ thể linh hoạt, tâm thế tốt, sẵn sàng tiếp thu kiến thức, kĩ năng vận động mới.</li> </ul> <p><i>* Sản phẩm:</i> Học sinh tự giác thực hiện khởi động các khớp, tổ chức trò chơi, tổ chức tập luyện theo nhóm, nhắc lại được nhiệm vụ, cơ thể linh hoạt sẵn sàng vận động để thực hiện hoạt động tiếp theo.</p>		
<p><b>1. Nhận lớp</b></p> <p><b>2. Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Chạy thường 100 – 110m; khởi động các khớp, ép dẻo hông.</li> <li>– Chạy đá lăng căng chân ra trước; tại chỗ bật lên cao bằng hai chân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Giới thiệu mục tiêu, nội dung, nhiệm vụ học tập chủ đề; nắm sĩ số lớp, tình trạng sức khỏe HS, thiết bị dạy học.</li> <li>– Có thể kiểm tra bài cũ (đặt câu hỏi có liên quan đến bài sắp học).</li> <li>– Cho HS chạy theo hàng dọc, sau chuyển thành vòng tròn, mặt hướng tâm.</li> <li>– Làm mẫu động tác khởi động 1–2 lần, sau đó giao cho cán sự lớp điều khiển.</li> <li>– Quan sát và giúp đỡ HS khi cần.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lớp tập trung thành 4 hàng ngang; cung cấp thông tin tình trạng sức khỏe, báo cáo sĩ số.</li> <li>– Có thể đề nghị GV nhắc lại nhiệm vụ, mục tiêu bài học.</li> <li>– Chạy 100 – 110m thành 1 vòng tròn, khoảng cách người nọ cách người kia 1,0m.</li> <li>– Quan sát và thực hiện theo GV, sau đó cán sự lớp điều khiển.</li> </ul>



<p><b>3. Trò chơi vận động</b></p> <p>“Bật nhảy theo ô” hoặc “Nhảy dây” (GV có thể chọn trò chơi khác tương tự)</p> <p>(H.1, tr.49, SGK GDTC6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia lớp thành 4 đội, giới thiệu trò chơi, cách chơi và yêu cầu cần đạt.</li> <li>- Quan sát và giúp đỡ HS khi cần.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp chuyển thành 4 đội đều nhau, nghe, quan sát GV giới thiệu trò chơi.</li> <li>- Tự phân công trọng tài, tổ chức chơi, báo cáo kết quả với GV.</li> </ul>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 2. Hình thành kiến thức mới (12 –14p)</b></p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> HS biết cách thực hiện và làm quen thực hiện động tác tại chỗ đá bóng bằng lòng bàn chân; phối hợp 3 bước đá bóng bằng lòng bàn chân.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> HS bước đầu thực hiện được động tác tại chỗ đá bóng bằng lòng bàn chân; phối hợp 3 bước đá bóng bằng lòng bàn chân.</p>		
<p><b>1. Giới thiệu, làm mẫu động tác</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tại chỗ đá bóng bằng lòng bàn chân.</li> <li>- Phối hợp 3 bước đá bóng bằng lòng bàn chân.</li> </ul> <p>(H.2, tr.83, SGK GDTC6)</p> <p><b>2. Thực hành</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu KT động tác; làm mẫu cho HS cả lớp quan sát và cùng làm theo 1 – 2 lần.</li> <li>- Cho cá nhân thực hiện: + KT tại chỗ đá bóng bằng lòng bàn chân. + Phối hợp 3 bước đá bóng bằng lòng bàn chân. (Mỗi động tác thực hiện 2 – 5 lần không có bóng / có bóng, từ chậm đến nhanh dần).</li> <li>- Cho HS thực hiện theo nhóm 2 – 3 người, tự góp ý, sửa chữa cho nhau.</li> <li>- Quan sát, giúp đỡ HS và nhận xét, đánh giá</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp chia thành 4 hàng ngang, khoảng cách 1,5m.</li> <li>- Lắng nghe, quan sát GV làm mẫu và cùng làm theo.</li> <li>- Thực hiện cá nhân theo yêu cầu và hiệu lệnh của GV.</li> <li>- Lớp chia thành các nhóm 2 – 3 HS cùng thực hiện.</li> <li>- Tự góp ý, sửa chữa, cho nhau.</li> <li>- Nghe GV nhận xét, chỉnh sửa động tác.</li> </ul>

### HOẠT ĐỘNG 3. Luyện tập (16–18ph)

\* *Mục tiêu:* Luyện tập động tác tại chỗ đá bóng bằng lòng bàn chân; phối hợp 3 bước đà đá bóng bằng lòng bàn chân; hình thành kỹ năng động tác, phát triển thể lực, năng lực tự học.

\* *Sản phẩm:* HS thực hiện được động tác tại chỗ đá bóng bằng lòng bàn chân; phối hợp 3 bước đà đá bóng bằng lòng bàn chân; có kỹ năng giao tiếp và hợp tác trong học tập.

#### 1. Luyện tập

– Tại chỗ đá bóng bằng lòng bàn chân.

– Phối hợp 1 bước đà đá bóng bằng lòng bàn chân.

– Phối hợp 3 bước đà đá bóng bằng lòng bàn chân.

– Cho HS thực hiện theo nhóm 3 – 4 người, tự góp ý, sửa chữa cho nhau (số lần thực hiện do GV quy định).

– Quan sát, nhận xét, giúp đỡ HS.

– Lớp chia thành các nhóm 2 – 3 người cùng nhau luyện tập.

– Thay phiên nhau điều khiển nhóm.

– Đại diện nhóm nhận xét báo cáo kết quả cho GV.

#### 2. Trò chơi vận động

“Bật nhảy vào vòng” (GV có thể chọn trò chơi khác tương tự).

(H.1, tr.63, SGK GDTC 6)

– Chia lớp thành 4 hàng dọc, giới thiệu trò chơi.

– Cho HS tự tổ chức chơi; phân công trọng tài (thời gian, số lần do GV quy định).

– Lớp chia thành 4 đội (tương đương nhau), đứng thành hàng dọc; nghe GV giới thiệu trò chơi.

– Phân công trọng tài, tự tổ chức chơi, báo cáo kết quả.

#### 3. Thả lỏng hồi tĩnh và xuống lớp

– Cho HS dàn thành 4 hàng ngang, thực hiện thả lỏng tích cực.

– Nhận xét, đánh giá kết quả của tiết học.

– Tập trung lớp thành 4 hàng ngang, thực hiện thả lỏng.

– Nghe GV nhận xét, giao nhiệm vụ.

– Có thể nêu ý kiến hoặc đề xuất với GV.

### HOẠT ĐỘNG 4. Vận dụng (4 – 5p)

\* *Mục tiêu:* Vận dụng động tác tại chỗ đá bóng bằng lòng bàn chân; phối hợp 1 bước đà, 3 bước đà đá bóng bằng lòng bàn chân vào thực tiễn để tập luyện hoàn thành động tác; nâng cao thể lực, khả năng tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, chăm sóc sức khỏe.

\* *Sản phẩm:* Tự luyện tập, vận dụng động tác vào thực tiễn, báo cáo kết quả (có minh chứng).

Vận dụng động tác tại chỗ đá bóng bằng lòng bàn chân; phối hợp 1 bước đà, 3 bước đà đá bóng bằng lòng bàn chân.	Giao nhiệm vụ và động viên HS tích cực thực hiện, vận dụng vào luyện tập (có thể giao nhiệm vụ khác tương đương, liên quan đến Bóng đá).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tự luyện tập tại chỗ đá bóng bằng lòng bàn chân; phối hợp 1 bước đà, 3 bước đà đá bóng bằng lòng bàn chân.</li> <li>Cá nhân hoặc nhóm chủ động thực hiện, báo cáo kết quả (kèm theo minh chứng).</li> </ul>
---	--	--

## TIẾT 4

### MỘT SỐ ĐIỀU LUẬT CƠ BẢN TRONG THI ĐẤU BÓNG ĐÁ (LUẬT BÓNG ĐÁ 7 NGƯỜI); ÔN LUYỆN PHỐI HỢP 3 BƯỚC ĐÀ ĐÁ BÓNG BẰNG LÒNG BÀN CHÂN

Nội dung	Tổ chức thực hiện	
	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><b>HOẠT ĐỘNG 1. Mở đầu (6 – 8p)</b></p> <p><i>* Mục tiêu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>HS biết nội dung tiết học: Một số điều luật cơ bản trong thi đấu bóng đá (Luật bóng đá 7 người); phối hợp 3 bước đà đá bóng bằng lòng bàn chân; BTBT, trò chơi vận động (do GV quy định).</li> <li>Nắm được yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng và những kiến thức liên quan chuẩn bị cho bài học.</li> <li>Biết rõ tình trạng sức khỏe và thể lực của bản thân, biết sĩ số lớp; chuẩn bị trang thiết bị học tập.</li> <li>Khởi động các khớp; chạy đá lăng căng chân ra trước; chạy đá lăng căng chân vào trong; tại chỗ bật lên cao bằng hai chân; chơi trò chơi vận động giúp cho cơ thể linh hoạt, tâm thế tốt, sẵn sàng tiếp thu kiến thức, kĩ năng vận động mới.</li> </ul> <p><i>* Sản phẩm:</i> Học sinh tự giác thực hiện khởi động các khớp, tổ chức trò chơi, tổ chức tập luyện theo nhóm, nhắc lại được nhiệm vụ, cơ thể linh hoạt sẵn sàng vận động để thực hiện hoạt động tiếp theo.</p>		
<b>1. Nhận lớp</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Giới thiệu mục tiêu, nội dung, nhiệm vụ học tập chủ đề; nắm sĩ số lớp, tình trạng sức khỏe HS, thiết bị dạy học.</li> <li>Có thể kiểm tra bài cũ (đặt câu hỏi có liên quan đến bài sắp học).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lớp tập trung thành 4 hàng ngang; cung cấp thông tin tình trạng sức khỏe, báo cáo sĩ số.</li> <li>Có thể đề nghị GV nhắc lại nhiệm vụ, mục tiêu bài học.</li> </ul>

<p><b>2. Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Chạy thường 100 – 110m; khởi động các khớp, ép dẻo hông.</li> <li>– Chạy đá lăng căng chân ra trước; tại chỗ bật lên cao bằng hai chân.</li> </ul> <p><b>2. Trò chơi vận động</b></p> <p>“Bật nhảy theo ô” hoặc “Nhảy dây” (GV có thể chọn trò chơi khác tương tự)</p> <p>(H.1, tr.49, SGK GDTC6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cho HS chạy theo hàng dọc, sau chuyển thành vòng tròn, mặt hướng tâm.</li> <li>– Làm mẫu động tác khởi động 1–2 lần, sau đó giao cho cán sự lớp điều khiển.</li> <li>– Quan sát và giúp đỡ HS khi cần.</li> <li>– Chia lớp thành 4 đội, giới thiệu trò chơi, cách chơi và yêu cầu cần đạt.</li> <li>– Quan sát và giúp đỡ HS khi cần.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Chạy 100 – 110m thành 1 vòng tròn, khoảng cách người nọ cách người kia 1,0m.</li> <li>– Quan sát và thực hiện theo GV, sau đó cán sự lớp điều khiển.</li> <li>– Lớp chuyển thành 4 đội đều nhau, nghe, quan sát GV giới thiệu trò chơi.</li> <li>– Tự phân công trọng tài, tổ chức chơi, báo cáo kết quả với GV.</li> </ul>
---	---	--

**HOẠT ĐỘNG 2. Hình thành kiến thức mới (12 – 14p)**

\* *Mục tiêu:* HS thực hiện được các động tác tại chỗ đá bóng bằng lòng bàn chân; phối hợp 3 bước đá bóng bằng lòng bàn chân; biết một số điều luật cơ bản của Luật bóng đá 7 người.

\* *Sản phẩm:* HS thực hiện được động tác tại chỗ đá bóng bằng lòng bàn chân; phối hợp 3 bước đá bóng bằng lòng bàn chân, bước đầu nắm được một số điều luật cơ bản của Luật bóng đá 7 người.

<p><b>1. Ôn động tác đã học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ôn động tác tại chỗ đá bóng bằng lòng bàn chân; phối hợp 3 bước đá bóng bằng lòng bàn chân.</li> </ul> <p>(H.2, tr.83, SGK GDTC6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cho cá nhân thực hiện: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ KT tại chỗ đá bóng bằng lòng bàn chân.</li> <li>+ Phối hợp 3 bước đá bóng bằng lòng bàn chân.</li> </ul> </li> <li>(Mỗi động tác thực hiện 2 – 5 lần không có bóng / có bóng, từ chậm đến nhanh dần).</li> <li>– Cho HS thực hiện theo nhóm 2 – 3 người, tự góp ý, sửa chữa cho nhau.</li> <li>– Quan sát, giúp đỡ HS và nhận xét, đánh giá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Thực hiện cá nhân theo yêu cầu và hiệu lệnh của GV.</li> <li>– Lớp chia thành các nhóm 2 – 3 HS cùng thực hiện.</li> <li>– Tự góp ý, sửa chữa, cho nhau.</li> <li>– Nghe GV nhận xét, chỉnh sửa động tác.</li> </ul>
--	--	---

<p><b>2. Giới thiệu kiến thức mới</b></p> <p>– Một số điều luật cơ bản của Luật bóng đá 7 người.</p>	<p>– Giới thiệu một số điều luật cơ bản của Luật bóng đá 7 người:</p> <p>+ Bóng dùng cho thi đấu bóng đá 7 người: bóng số 4 hoặc tương đương.</p> <p>+ Kích thước bóng: chu vi tối đa 66cm; tối thiểu 63,5cm.</p> <p>+ Trọng lượng bóng: tối đa 390gr; tối thiểu 350gr.</p>	<p>– Nghe GV giới thiệu một số điều luật cơ bản của Luật bóng đá 7 người.</p> <p>– Ghi nhớ, sẵn sàng áp dụng vào thi đấu.</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 3. Luyện tập (16 – 18p)</b></p> <p><i>* Mục tiêu:</i> Luyện tập động tác tại chỗ đá bóng bằng lòng bàn chân; phối hợp 3 bước đà đá bóng bằng lòng bàn chân; hình thành kỹ năng động tác, phát triển thể lực, năng lực tự học.</p> <p><i>* Sản phẩm:</i> HS thực hiện được động tác tại chỗ đá bóng bằng lòng bàn chân; phối hợp 3 bước đà đá bóng bằng lòng bàn chân; có kỹ năng giao tiếp và hợp tác trong học tập.</p>		
<p><b>1. Luyện tập</b></p> <p>– Tại chỗ đá bóng bằng lòng bàn chân.</p> <p>– Phối hợp 1 bước đà đá bóng bằng lòng bàn chân.</p> <p>– Phối hợp 3 bước đà đá bóng bằng lòng bàn chân.</p> <p><b>2. Trò chơi vận động</b></p> <p>Trò chơi “Đá bóng trúng đích” (H.5, tr.85, SGK GDTC6) (GV có thể chọn trò chơi khác tương tự).</p> <p><b>3. Thả lỏng hồi tĩnh và xuống lớp</b></p>	<p>– Cho HS thực hiện theo nhóm 3 – 4 người, tự góp ý, sửa chữa cho nhau (số lần thực hiện do GV quy định).</p> <p>– Quan sát, nhận xét, giúp đỡ HS.</p> <p>– Chia lớp thành 4 hàng dọc, giới thiệu trò chơi.</p> <p>– Cho HS tự tổ chức chơi; phân công trọng tài (thời gian, số lần do GV quy định).</p> <p>– Cho HS dàn thành 4 hàng ngang, thực hiện thả lỏng tích cực.</p> <p>– Nhận xét, đánh giá kết quả của tiết học.</p>	<p>– Lớp chia thành các nhóm 2 – 3 người cùng nhau luyện tập.</p> <p>– Thay phiên nhau điều khiển nhóm.</p> <p>– Đại diện nhóm nhận xét báo cáo kết quả cho GV.</p> <p>– Lớp chia thành 4 đội (tương đương nhau), đứng thành hàng dọc; nghe GV giới thiệu trò chơi.</p> <p>– Phân công trọng tài, tự tổ chức chơi, báo cáo kết quả.</p> <p>– Tập trung lớp thành 4 hàng ngang, thực hiện thả lỏng.</p> <p>– Nghe GV nhận xét, giao nhiệm vụ.</p> <p>– Có thể nêu ý kiến hoặc đề xuất với GV.</p>

#### **HOẠT ĐỘNG 4. Vận dụng (4 – 5p)**

\* *Mục tiêu:* Vận dụng động tác tại chỗ đá bóng bằng lòng bàn chân; phối hợp 1 bước đà, 3 bước đà đá bóng bằng lòng bàn chân; một số điều luật cơ bản của Luật bóng đá 7 người vào thực tiễn để tập luyện, hoàn thành động tác; nâng cao thể lực, khả năng tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, chăm sóc sức khỏe.

\* *Sản phẩm:* Tự luyện tập, vận dụng các động tác vào thực tiễn, báo cáo kết quả (có minh chứng).

<p>– Vận dụng động tác tại chỗ đá bóng bằng lòng bàn chân; phối hợp 1 bước đà, 3 bước đà đá bóng bằng lòng bàn chân.</p> <p>– Vận dụng một số điều luật cơ bản của Luật bóng đá 7 người.</p>	<p>Giao nhiệm vụ và động viên HS tích cực thực hiện, vận dụng vào luyện tập (có thể giao nhiệm vụ khác tương đương, liên quan đến Bóng đá).</p>	<p>– Tự luyện tập tại chỗ đá bóng bằng lòng bàn chân; phối hợp 1 bước đà, 3 bước đà đá bóng bằng lòng bàn chân.</p> <p>– Cá nhân hoặc nhóm chủ động thực hiện, báo cáo kết quả (kèm theo minh chứng).</p> <p>– Biết dùng đúng loại bóng trong thi đấu bóng đá 7 người (bóng số 4).</p>
--	---	--